



شیوه ارائه مطالب علمی و فنی ، ۸۱۰۱۲۴۶

Writing-and-Presentation-Skills 8101246										نام انگلیسی درس	
واحد	مهندسی کامپیوتر				مهندسی برق					نوع درس	
	فناوری اطلاعات	سخت افزار	نرم افزار	دیجیتال	کنترل	پزشکی	قدرت	الکترونیک	مخابرات		
:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اجباری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اختیاری
										مقطع	
										<input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی <input type="checkbox"/> تحصیلات تکمیلی	
										همیناها	
										پیش نیازها	
										گذراندن بیش از ۱۰۰ واحد	
										مطالب پیش نیاز	
<p>1. Olson Lesli et. All, “Technical Writing and Professional Communication”, McGraw-Hill Humanities, 2<sup>nd</sup> edition, 1991.</p> <p>2. Anderson T., et all, “Methods, Strategies and Issues in E-Research”, Pearson Education Inc., 2003.</p> <p>3. Gibaldi, J., “MLA Handbook for Writes of research papers”, Modern Language Association of America, 6<sup>th</sup> Edition, 2004.</p> <p>۴. دکتر سید محمد تقی روحانی رانکوهی، شیوهی ارائه‌ی مطالب (علمی و فنی و ...)، نشر جلوه، بهار ۱۳۹۴</p> <p>۵. مهدی محسنیان راد، ارتباط شناسی (ارتباطات انسانی میان فردی، گروهی، جمعی)، فصل اول، نشر سروش، ۱۳۸۷</p>										کتاب‌های مرجع	
فنانه تقی یاره ، دانشیار؛ دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر										استاد همانگ‌کننده	
این درس با هدف آشنایی دانشجویان با روشهای ارائه کتبی و شفاهی مطالب علمی و تخصصی و اصول مقاله نویسی علمی طراحی شده است.										اهداف درس	
دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر بگذارند قادر خواهند بود										نتایج درس	
<p>۱- مفاهیم و مهارتهای ارائه شفاهی را بهتر و عمیقتر درک کنند.</p> <p>۲- مهارتهای انتقال مطلب و پیدا کردن روش مناسب هر فرد برای ارائه گروهی را کسب</p>											



<p>کنند.</p> <p>۳- تعاریف علمی ارتباط و تفکر را شناخته و با فنون افزایش تاثیر ارتباط آشنا شوند.</p> <p>۴- یافته های علمی خود را در قالب یک مقاله کنفرانس و یا ژورنال تنظیم کنند.</p> <p>۵- ارائه شفاهی مطالب علمی را با کیفیت خوبی برگزار کنند.</p> <p>۶- به نقد ارائه های شفاهی و یا کتبی و تنظیم شاخص برای ارزیابی آن بپردازند.</p> <p>۷- برای ارائه توانایی های خود رزومه تنظیم کنند.</p> <p>۸- اهداف پایان نامه و محتوای ساختاری آن را بشناسند.</p> <p>۹- گزارش های مختلف مانند امکان سنجی و پیشنهاد پروژه بنویسند.</p>	
<p>۱- روش تحقیق، فواید تحقیق</p> <p>۲- جستجو در اینترنت (استخراج اطلاعات، ارزیابی اطلاعات)</p> <p>۳- ارتباطات و انتقال اطلاعات</p> <p>۴- انواع ارائه (ارائه شفاهی، ارائه آموزشی، گزارش فنی، ارائه کتبی و انواع آن، مقاله، پایان نامه)</p> <p>۵- پیشنهاد (Proposal) پروژه</p> <p>۶- گزارش امکان سنجی</p> <p>۷- رزومه نویسی</p>	<p>فهرست مباحث</p>
<p>اینترنت و امکانات تولید گزارش</p>	<p>نرم افزارها و ابزارهای مورد نیاز</p>
<p>- انتخاب یک مقاله ژورنال پیرامون موضوعات معرفی شده در کلاس</p> <p>- ارائه پروپوزال طبق فرمت معرفی شده در کلاس + کپی از مقاله ژورنال</p> <p>- ارائه یک مقاله کتبی و انجام ارائه شفاهی در تاریخ معین شده برحسب موضوع</p> <p>- انجام تمرین های کلاسی و تحویل در موعد مقرر</p>	<p>تکالیف پیشنهادی</p>
<p>- مقاله کتبی (چکیده، گزارش پیشرفت، متن کامل، منابع): ۳۰٪</p> <p>- ارائه شفاهی (و همه جزئیات از جمله ابزار کمک آموزشی...): ۲۵٪</p> <p>- تمرین های کلاسی (حداکثر تا): ۱۵٪</p> <p>- امتحانات (کوئیز و پایان ترم): ۳۰٪</p> <p>از آنجایی که فراگیری فن ارائه در این درس از ضروریات است، در صورت عدم انجام ارائه شفاهی، به ارائه کتبی نیز نمره ای تعلق نمی گیرد.</p>	<p>نمره دهی</p>
<p>۱. جانانان لازار و همکاران، روش تحقیق در فناوری اطلاعات (با تاکید بر تعامل انسان و رایانه)، نشر</p>	<p>سایر مراجع</p>



کندکاو، تابستان ۱۳۹۲، (کاوه بازرگان، عباس بازرگان)	
۲. سو درو و همکاران، مهارت‌های دانشجویی، نشر سمپاد، زمستان ۱۳۷۷، (دکتر امیر عباس فتاح زاده)	
3. James D.Lester, Writing Research Papers, harperCollins College, 1995	
4. Lucy L. Fazio, "The effect of corrections and comm01entaries on the journal writing accuracy of minority– and majority-language students", <i>Journal of Second Language Writing</i> , Vol. 10, pp. 235-249, 2001	
5. Yuksel A., “Writing publishable papers”, <i>Tourism Management</i> , Vol. 24, Iss. 4, pp. 437-446, August 2003	
6. Marina Dodigovic, "Developing Writing Skills with a Cyber-Coach", <i>Computer Assisted Language Learning</i> , Vol. 15, No. 1, pp 9-25, 2002	
7. Elizabeth Rowley-Iolivet, "Visual discourse in scientific conference papers A genre-based study", <i>English for Specific Purpose</i> , Vol. 20, pp. 19-40, 2002	
8. Partridge,B.” Thesis and dissertation writing: an examination of published advise and actual practice”, <i>English for Specific Purposes</i> , Vol. 21, pp. 125-143, 2002	
9. J.Onwuegbuzie, "Why can't we all get along? Towards a framework for unifying research paradigms", <i>Education</i> , Vol.122, Iss.3, Spring 2002	
10. Proposal Writer's Guide , in the <a href="http://www.research.umich.edu">www.research.umich.edu</a>	
تنظیم کننده	فتانه تقی یاره
تاریخ تنظیم	۱۳۹۶/۰۹/۲۶